

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Модель наставничества: «Учитель – ученик»

Ролевая модель: «Учитель – ученик с ОВЗ».

Цель наставничества: социализация, раскрытие творческих способностей и личностного потенциала наставляемого.

Ф. И. О., класс наставляемого: Сорванова Мария 6 класс, обучающаяся с ОВЗ.

Ф. И. О., должность наставника: Берденникова О.В., учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2024 года по «25» мая 2025 года.

Ожидаемые результаты наставничества:

1. Проявление творческой активности и развитие уверенности в себе.
2. Включенность наставляемой в социальные, культурные и образовательные процессы школы.
3. Получение необходимого стимула к образовательному, культурному, интеллектуальному совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.
4. Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального состояния наставляемой.
5. Преодоление вынужденной замкнутости образовательного процесса и получение представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 20.09.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для подготовки к олимпиадам по литературе и русскому языку	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.09.2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	

1.3	Разработать меры по развитию личностных компетенций с учётом тем раздела 2.	До 10.10.2024	Разработаны меры по преодолению затруднений и развитию компетенций	
1.4	Мотивация на самореализацию через творческую, учебную и практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов	В течение года	Сформировано эстетическое восприятие окружающей действительности	
Раздел 2. Направления развития ученика				
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет - ресурсами по направлению, которое выбрано	В течение года	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты	
2.2	Провести консультации с наставником по подготовке к олимпиаде, творческим и интеллектуальным конкурсам, акциям и т.д.	02.09.2024 – 25.09.2025	Проведены консультации. Сформировано понимание, как успешно подготовить творческую работу, подготовиться к олимпиаде, выступлению и т. д. Принять участие в конкурсах	
2.3	Посетить школьную и сельскую библиотеки, познакомиться с библиотекарями, ознакомиться с библиотечным фондом	Сентябрь - октябрь	Регулярное посещение библиотеки, участие в библиотечных мероприятиях	

2.4	Познакомиться с успешным опытом школьников в учебной деятельности, участии в олимпиадах и конкурсах и др.	До 10.12.2024	<p>Проведена беседа на тему: «От чего зависит успех».</p> <p>Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной и творческой деятельности</p>	
2.5	Принять участие в школьном этапе олимпиады по литературе и русскому языку с последующим разбором полученного опыта	До 10.10.2024	Получен опыт участия в олимпиаде ВсОШ	
2.6	Принять участие в школьных предметных неделях (неделя краеведения, неделя математики, Ломоносовская неделя, неделя детской книги и т.д)	В течение года, согласно плану работы	Получен опыт участия, применены и пополнены ЗУН.	
2.7	Принять участие в школьных творческих конкурсах и акциях: «Чудеса осени», «Обнимаю маму», «Символ года», «Крышечки на благо», «Новогодние фантазии», «Письмо солдату» и др.	До 15.03.2022	Получен опыт участия в конкурсах и акциях	

2.8	Принять участие в окружных фестивалях для детей с ОВЗ «Творчество без границ», «Мы дети великой страны!» и др.	Ноябрь, февраль	Получен опыт участия в конкурсах	
2.9	Принять участие в региональных и всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсах «Сказка в жизнь пошла», «Краски осени», «Звезда Арктики – Умка», большой этнографический диктант, ЭКОдиктант и др.	В течение года	Получен опыт участия в конкурсах	
2.10	Посетить Холмогорский краеведческий музей и музей М.В.Ломоносова	По возможности, в течение года	Расширение кругозора, участие в заочных мероприятиях	
2.11	Мониторинг достижений	В течение года	Самооценка эффективности и актуализация на пути достижения новых результатов	
2.12	Создание «Портфолио достижений»	Апрель-май 2024 г	Создано «Портфолио достижений», сделан анализ и выводы.	